



سیستم رتبه بندی HEEACT تایوان

این نظام رتبه بندی، ارزیابی و رتبه عملکرد مقالات علمی ۵۰۰ دانشگاه برتر در سراسر جهان را نمایش می دهد. سه معیار بر اساس ۸ شاخصی که برای ارزیابی کلی عملکرد مقالات علمی دانشگاه در این نظام رتبه بندی مورد استفاده قرار گرفته است. معیارها عبارتند از:

۱. عملکرد یا بهره وری تحقیقات (۲۰٪)

۲. تاثیر تحقیق (۳۰٪)

۳. پژوهش های برتر (۵۰٪)

سیستم رتبه بندی HEEACT بر رتبه بندی مبتنی بر مقالات علمی تاکید دارد. تاکید بر عملکرد پژوهشی، شاخص های این سیستم رتبه بندی را نسبت به شاخص های سنتی از قبیل اعتبار دانشگاه که توسط داوران منعکس می شود و یا تعداد برندگان جوایز نوبل که تمایل به توجه به دانشگاه های با سابقه طولانی و یا دانشگاه های کشورهای توسعه یافته را دارند، عینی تر می سازد. HEEACT رتبه بندی علمی دانشگاه های جهان را در سال ۲۰۰۷ آغاز کرد و رتبه بندی مبتنی بر رشته را در سال ۲۰۰۸ منتشر ساخت. HEEACT در رتبه بندی موضوعی در زمینه علوم و مهندسی در سال ۲۰۱۰ پیشرو بود. در سال ۲۰۱۱، HEEACT رتبه بندی ۵۰۰ دانشگاه برتر را بر اساس عملکرد کلی منتشر کرد. نتایج رتبه بندی رشته ای و موضوعی به صورت جداگانه اعلام می شود.

این سیستم رتبه بندی، داده های کمی برگرفته از نمایه استنادی علوم (SCI) و نمایه استنادی علوم اجتماعی (SSCI) را برای ارزیابی عملکرد برون داد پژوهشی دانشگاه ها به صورت مقالات علمی مورد استفاده قرار می دهد.

شاخص های مورد استفاده در این سیستم رتبه بندی بر ویژگی هایی تاکید دارند که این ویژگی ها به شرح زیر است:

۱. تاکید بر کیفیت تحقیق

شاخص های ارزیابی کیفیت تحقیقات (تاثیر تحقیقات و تحقیقات برتر) ۸۰٪ از امتیاز عملکرد را به خود اختصاص می دهد. این شاخص بر اساس تعداد استنادها و h-index ها می باشد.

۲. نرمال سازی اندازه دانشگاه ها و یا تعداد اعضای هیات علمی

تاثیر اندازه بر نتایج نظام رتبه بندی غیر قابل چشم پوشی است، به خصوص زمانی که تعداد مقالات به عنوان تنها شاخص برونداد پژوهشی در نظر گرفته شده است. از آنجا که تعداد مقالات ارتباط نزدیکی با تعداد اعضای هیئت علمی دارد، به کارگیری شاخص تعداد مقاله ها اغلب به نفع دانشگاه های بزرگتر است. این سیستم رتبه بندی، این نقص را با ترکیب میانگین تعداد استنادها و h-index در محاسبه امتیاز عملکرد دانشگاه تصحیح می سازد. گنجاندن دو شاخص، که با هم ۳۰٪ امتیاز کل برای آن ها در نظر گرفته شده است، توازن ارزیابی کمی و کیفی تحقیقات را فراهم می سازد و عملکرد دانشگاه را بدون در نظر گرفتن اندازه آن محاسبه می کند.

۳. محاسبه عملکرد پژوهشی کوتاه مدت دانشگاه

این معیار (که ۵۵ درصد نمره را به خود اختصاص می دهد)، مقایسه عینی تر بین دانشگاههای با سوابق تاریخی متفاوت را تضمین می کند.

وزن		شاخص	معیار
۲۰	۱۰	تعداد مقالات ۱۱ سال اخیر	تولیدات پژوهشی
	۱۰	تعداد مقالات سال جاری	
۳۰	۱۰	تعداد استنادهای ۱۱ سال اخیر	تأثیر پژوهش
	۱۰	تعداد استنادهای ۲ سال اخیر	
	۱۰	میانگین استنادهای ۱۱ سال اخیر	
۵۰	۲۰	h-index دو سال اخیر	پژوهش های برتر
	۱۵	تعداد مقالات با استناد بالا در سال اخیر	

	۱۵	تعداد مقالات سال جاری در مجلات با ضریب تأثیر بالا	
--	----	---	--